

کلاس:

شماره صندلی:

با اسمه تعالی

مُهَرْ مُدْرِسَه

نام :

نام خانوادگی :

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

مُهَرْ مُدْرِسَه

نام پدر :

نام آموزشگاه: دبیرستان متوفطه دوره اول

نام دبیر:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان

تعداد صفحات: ۳ صفحه: (۱)

امتحان نوبت اول درس: عربی پایه: هفتم

بارم

((به احترام پدر و مادر و معلم از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)

الف) مهارت واژه شناسی

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)
« قریة ، بنتان، بقرة، مفتاح »

/۵

/۵

۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) آقَةُ الْعِلْمِ التَّسِيَانُ. (.....)



/۵

۳- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)
« حَدِيقَة ، سَوَاء ، قَرِيب ، بُسْتَان ، حُسْنٌ »

الف) = =

/۵

۴- کلمه ناهمانگ را در جای خالی بنویسید

الف) أُم ، أَرْض ، أَخ ، أُخْت ، أَب

کلمه ناهمانگ: (.....)

کلمه ناهمانگ: (.....)

ب) هَذَا ذَلِكَ ، آَتَا ، هِذِهِ ، تِلْكَ

۵

ب) مهارت ترجمه

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) لِهَا الصَّفُّ نَافِذَاتِنَ جَمِيلَاتِنَ :

۱- این کلاس دو پنجره زیبا دارد . ۲- کلاس پنجره های زیبایی دارد

/۵

ب) هَلْ هُنَا أَشْجَارُ الْعَنْبَرِ وَ الرُّمَانِ ؟ :

۱- آیا اینها درخت انگور و انار است ؟ ۲- آیا اینجا درختان انگور و انار است ؟

/۵

۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.

الف) رُبَّ كَلَامَ گَالْحُسَامِ .

چه بسا سخنی مانند است.

ب) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ .

.۷۵

۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) عَلَيْكَ مُهْدَارَةِ النَّاسِ.

./٧٥

.....

./٧٥

ج) هُؤلَاءِ الْلَّاعِبَاتُ فَائِزَاتُ.

./٧٥

د) الْأَنْظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ عِبَادَةً .

١

٥) فَوْقَ الشَّجَرَةِ بَيْتُ حَسَبِيُّ .

٦/٥

ج:) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

١/٢٥

٨- درجای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید.

 ٤- هُؤلَاءِ ٣- هَذَا ٢- هَذَانِ ١- ذَلِكَ

(الف) گُرسیانِ.

١/٢٥

ب) طَبِيبَةٌ إِيرَانِيَّةٌ. (اشاره به نزديک)

 ٤- هَذِهِ ٣- هَذَا ٢- تَلَكَ ١- ذَلِكَ

١/٢٥

ج) مجاهدوں صابروں .

 ٤- هَذِهِ ٣- هَذَانِ ٢- تَلَكَ ١- هُؤلَاءِ

١/٢٥

د) الرَّجُلُ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ. (اسم اشاره به دور)

 ٤- هَذِهِ ٣- ذَلِكَ ٢- تَلَكَ ١- هَذَا

١/٥

٩- در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است ؟

ج) «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

د) الْرَّجَالُ فِي الْمَكْتَبَةِ

(الف) فِي الْبَحْرِ سَفِينَتَانِ .

ب) الْأَصْدِيقَاتُ فِي الْغَرْفَةِ

فرد مذكر: مفرد مؤنث : مثنوي مؤنث : جمع مذكر سالم :
جمع مؤنث سالم : جمع مكسر :

٢

١٠- جای خالی را با ضمیر مناسب (أَنْتَما ، أَنْتَنِ ، نَا ، كَ ، هَمَا ، أَنْتِ ، أَنَا ، هِيَ) کامل کنید.

(الف) یا بِنَتَانِ مَسْرُورَتَانِ . (ای دو دختر شما خوشحال هستید)

ب) واقفاتُ فِي الْحَدِيقَةِ . (شما در باغ ایستاده اید)

ج) بَيْتُ بَعِيدٌ . (خانه ات دور است)

د) حَقَائِبُ فِي الْعُرْقَةِ . (کیف هایمان در اتاق است)

ه) فاطمَةُ وَ سَعِيْدَةُ مَسْرُورَتَانِ ، فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ . (فاطمه وسعيدة خوشحال هستند، آنها در کلاس اول هستند)

و) طَالِبَةُ نَاجِحَةٌ . (تو دانش آموز موفقی هستی)

ز) مِنْ اِيْرَانَ . (من اهل ایران هستم)

ح) مُدِيرَةُ الْمَدَرَسَةِ ؟ (او مدیر مدرسه است)

١٥

١١- به دو سوال زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.

الف) ما اسمک ؟
.....

ب) گیفَ حائلِ ؟
.....

١٢- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

١/٥



ج) أين الرجُل؟
.....

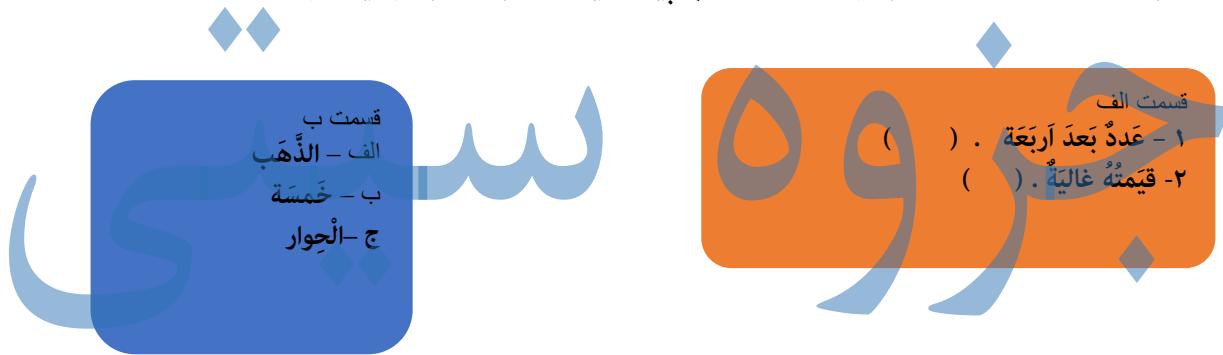
ب) كم كتاباً هُنَا؟
.....

الف) ما هذَا؟
.....

١/٥

د) مهارت درک و فهم

١٣- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابله آن بنویسید (یک کلمه اضافی است)



/٥

١٤- با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

/٥

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ٢- المَكَتبَة | <input type="checkbox"/> ١- الْفُنْدُق | <input type="checkbox"/> الف) مَكَانُ الْمُسَافِرِينَ فِي |
| <input type="checkbox"/> ٢- أَنْفُع | <input type="checkbox"/> ١- صَغِيرٌ | <input type="checkbox"/> ب) خَيْرُ النَّاسِ النَّاسِ . |

/٥

١٥- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ص | <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> الف) - الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ . |
| <input type="checkbox"/> ص | <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ج) عَدْدُ أَيَامِ الْأَسْبُوعِ ثَلَاثَةٌ . |

٤

١٦- روان خوانی

١

١٧- مکالمه

٢٠

موفق و سر بلند باشید

/۰

/۰

/۰

/۰

۰

/۰

/۰

/۰

/۰

/۰

جزوه سنتی

هزوه سبتي

/۵

/۵

/۵

۴

۱

۲۰

۱۶-روان خوانی

جزوه سینتی